

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI



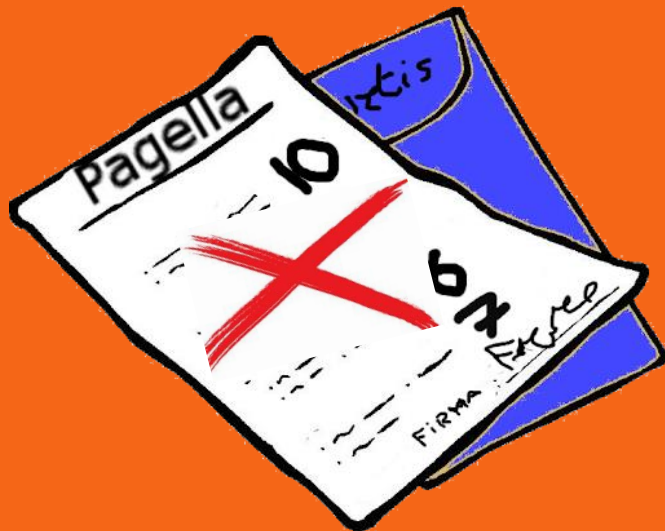


**Valutazione
periodica e finale
degli apprendimenti
delle alunne e
degli alunni**

COSA SIGNIFICA?

Sostituzione del voto con una descrizione
“del livello raggiunto in ciascuna delle
dimensioni che caratterizzano
gli apprendimenti”

Linee Guida O.M. 172/2020



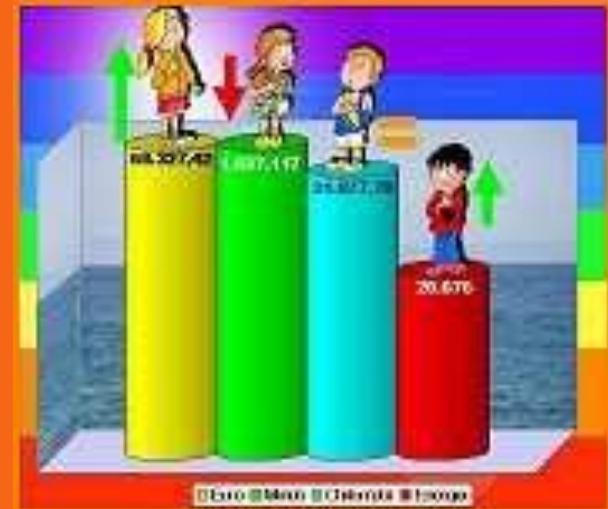
COSA SI VALUTA?

I docenti valutano, per ciascun alunno, **il livello** di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento secondo **5 dimensioni...**



Le DIMENSIONI in base alle quali sono definiti i Livelli di Apprendimento:

- AUTONOMIA
- CONTINUITÀ
- TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
- RISORSE MOBILITATE
- PADRONANZA



4 LIVELLI:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

AVANZATO

- L'alunno, in piena **autonomia** e con **continuità**, svolge compiti complessi anche in **situazioni nuove**. Ha una sicura e completa **padronanza** delle abilità e conoscenze delle discipline. Adopera strategie **proprie e fornite** dal docente.

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

INTERMEDIO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni **note** con **autonomia** e **continuità**; risolve compiti nelle situazioni **non note**, in modo non del tutto **autonomo** e **continuo** utilizzando le **risorse** fornite dal docente o reperite altrove. Ha buona **padronanza** delle abilità e conoscenze delle discipline.

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

BASE

L'alunno porta a termine i compiti in situazioni **note**, utilizzando le **risorse** fornite dal docente e non sempre in maniera **autonoma e continua**. Ha una **padronanza** essenziale delle abilità e conoscenze delle discipline.

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine i compiti solo in **situazioni note** con il **supporto** del docente e di **risorse** fornite appositamente. Ha una **padronanza** parziale delle abilità e conoscenze delle discipline.

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

QUALI DISCIPLINE?

- La descrizione dei livelli di apprendimento è riferita a **TUTTE** le discipline di studio, compresa educazione civica.
- **EDUCAZIONE CIVICA** è inserita nella progettazione annuale come competenza trasversale a tutte le discipline.
- Per la valutazione di **RELIGIONE CATTOLICA** e del **COMPORTAMENTO** si continua col giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente)

SCUOLA PRIMARIA DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI

- COSA CONTERRÀ IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL 1° QUADRIMESTRE?
- Disciplina
- Obiettivi di apprendimento
- Livello per ciascun obiettivo
- Giudizio descrittivo globale (*Giudizio descrittivo per ogni disciplina nel 2° quadrimestre*)

ESEMPIO

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO 1° Q.
Saper leggere, scrivere confrontare e ordinare numeri naturali entro il periodo delle migliaia;	INTERMEDIO
Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con la classe delle migliaia;	BASE
Saper discriminare figure piane e solide e gli elementi che le compongono	INTERMEDIO

La visione della pagella è
prevista nell'ultima
settimana di febbraio
Vi saranno comunicati
calendario e modalità.

